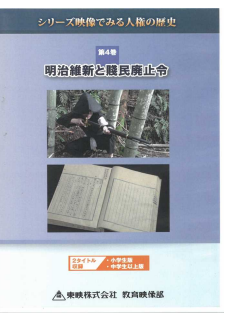


人権・同和教育に役立つ学習教材（DVD）

シリーズ映像で見る人権の歴史


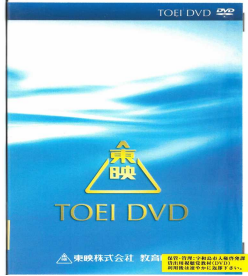
教科・対象等	DVDのタイトル	お役立ち情報・解説	写真	番
社会科小学6年生 社会科中学生 「河原者と呼ばれた人々とは」 「銀閣の庭に隠されたメッセージ」	映画でみる人権の歴史 第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」 (16分)	「室町文化と現在のつながり」で東山文化を支えていた河原者の存在や、けがれ意識がどのようにできあがっていったのかを研修するのに役立ちます。		レ1
社会科小学6年生 社会科中学生 「身分制度はどのように確立したのか」 「社会外」に置かれた人々の暮らしは？	映像でみる人権の歴史 第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々 (15分)	江戸時代の身分制度はピラミッド型ではなく、社会から切り離されていたという史実を確認できます。		レ2
社会科小学6年生 社会科中学生 「差別された人々と近代医学の出会い」 「差別された人々から学んだ医師たち」	映像でみる人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎を築いた人々 (17分)	教科書の挿絵にもある腑分けの様子やその時代背景、差別された人々の功績がよく分かります。		レ3
社会科小学6年生 社会科中学生 「身分差別をなくす動きが始まる」 「『賤民廃止令』の公布とその意図」	映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令 (18分)	身分制度をなくす動きが始まる一方で、近代部落問題への流れも学習できます。		レ4
社会科小学6年生 社会科中学生 「分け隔てを許さないと立ち上がった人々」 「投獄された仲間を助け出した人々」	映像でみる人権の歴史 第5巻 渋染一揆を闘い抜いた人々 (18分)	知恵を集めた嘆願書で差別に立ち向かい、自分たちの権利を勝ち取った部落民の結束とその思いを理解することのできる教材です。		レ5

<p>社会科小学6年生 社会科中学生 「新しい憲法が生まれた」 「部落差別は許されないと書かれた憲法」</p>	<p>映像でみる人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別 (17分)</p>	<p>憲法に定められていながら、なかなか解消されない差別について、この教材や、2016年にできた人権三法をもとに学習しませんか。</p>		レ6
<p>社会科小学6年生 社会科中学生 「『差別ではなく尊敬を』と訴えた人々」 「子どもたちの訴え-差別も戦争も嫌だ-」</p>	<p>映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ち上げた人々 (17分)</p>	<p>水平社宣言から100年を過ぎた今だからこそ、宣言の意味とこれからの部落差別解消推進の在り方を考え直すのに適しています。</p>		レ7
<p>社会科小学6年生 社会科中学生 「肉食の禁止と皮革(かわ)にたずさわる人々への差別」 「見えない『にかわ』と日本の文化」</p>	<p>映像でみる人権の歴史 第8巻 ひとと皮革(かわ)の歴史 (19分)</p>	<p>長い歴史の中で、皮革業に携わってきた人々の功績や誇りある職人魂を知ることができます。 太鼓に関わる団体や子ども会でも活用できます。</p>		レ8
<p>社会科小学6年生 社会科中学生 道徳科 「民衆が生み出し民衆が支えた芸能」 「芸能にこめた願い」</p>	<p>映像でみる人権の歴史 第9巻 芸能と差別 -文化を生み育てた人々- (19分)</p>	<p>室町時代から江戸後期に至るまでの能、歌舞伎、人形浄瑠璃などを取り上げつつ、消えかかった芸能を取材し、いかに芸能が差別を乗り越えた民衆に支えられたかを伝えます。</p>		レ9
<p>社会科小学6年生 社会科中学生 道徳科 「差別ってなんだろう」 「差別してるって気づいてない」</p>	<p>映像でみる人権の歴史 第10巻 差別のない社会へ -私たちはどう生きるか- (20分)</p>	<p>子どもたちが、直面したいじめをきっかけに、4人のゲストティーチャーとオンラインで学習し、よりよい生き方を目指す姿がドラマ形式で描かれています。</p>		レ10


小学生～中学生

教科・対象等	DVDのタイトル	お役立ち情報・解説	写真	番
小学校中学年 道徳科・学級活動	プレゼント（アニメ） （15分） 人権教育啓発推進センター企画 文部科学省選定	小学4年生の綾香は、同級生の美由紀の誕生日に手作りの写真立てをプレゼントする。それが、気に入らなかった美由紀は綾香にいじわるを始める。いじめが引き起こす結末は・・・。		小1
小学校低学年以上 道徳科・学級活動 ①優しい心 ②奉仕する心 ③反省の心 ④欲張りな心 ⑤感謝の心	よっちゃんの不思議なクレヨン （22分） 文部科学省選定	やさしいよっちゃんと森の動物たちとのあたたかい生命の物語。 不思議なクレヨンがいろいろな心を教えてくれる。		小2
小学校高学年以上 道徳科・学級活動 「思いこみてなんだろう」 「ちがいを受け入れる」	小学生のための人権1 思いこみに気づく （14分） 東映株式会社教育映像部	ホームレスの人や支援する人々の言葉から「ホームレス」の人についての思いこみを考えるパート① 障がいのある人や男女、外国人だからといった「思いこみ」で人を判断していないか問うパート②		小3
小学校高学年以上 道徳科・学級活動 「きずつくこと きずつけること」 「大切な自分 大切なみんな」	小学生のための人権2 大切なわたし 大切なあなた （15分） 東映株式会社教育映像部	虐待をテーマに、人に大切にされることが人を大切に作る心につながることを学ぶパート① いろいろな人へのインタビューを通して自分や人を大切にすることを考えさせるパート②		小4
低～中学年 道徳科・学級活動	はじめて学ぶLGBTs ①男らしい色？ 女らしい色？（12分） 授業展開のための指導案付き 日高 庸晴 （宝塚大学教授）監修	世の中が作り出す男らしさや女らしさといった規範がすり込まれる前に、「人は皆それぞれ違うこと、その違いがいいこと」「こうあらねばならないということはない」というメッセージを伝える。		小5

<p>中～高学年 道徳科・学級活動</p>	<p>はじめて学ぶLGBTs ②好きになってはいけないの？ (22分) 授業展開のための指導案付き 日高 庸晴 (宝塚大学教授) 監修</p>	<p>他者への関心が高まる時期の児童に「恋愛感情のあり方は多様であり、対象は異性でも同性でも、いずれも肯定的に捉えることが大切」というメッセージを伝える。</p>		<p>小6</p>
<p>小学生 平和学習 集会活動など</p>	<p>100ばんめのサル (アニメ) (17分) 共和教育映画社</p>	<p>戦争や核兵器の危機にさらされる地球。ある島で芋を洗って食べることを知ったサルが、次々に仲間に伝え、芋を洗うサルが100匹になったとき、不思議な現象が起こるといふ話。</p>		<p>小7</p>
<p>小学生 一般 環境教育</p>	<p>私にできること 一くりかえし、くりかえし、見て語り合いそれぞれに自分の答えをー (19分) アニメーション画房わ組</p>	<p>金の鳥、クリキンディー。南米、アンデス地方の先住民に伝わる小さなお話。地球温暖化に対して、「あなたは何ができますか」「あなたは何をしますか」とハチドリが問いかける。</p>		<p>小8</p>
<p>小学校 道徳科 学級活動 総合的な学習 人権学習 「優しいココロ」 「素直なココロ」 「あたたかいココロ」</p>	<p>ココロ屋(アニメ) (25分) 東映株式会社教育映像部</p>	<p>「ココロ」とは何か。3年生の乱暴者のひろきは、ココロ屋と出会い、ココロを入れ替えてもらうが・・・。 自分の心を大切に、相手の心も大切にするといふ人権教育の基本的な考え方が盛り込まれている。</p>		<p>小9</p>
<p>小学校高学年 道徳科 特別活動 ネットいじめ防止アニメーション</p>	<p>毎日がつらい気持ちわかりますか ゆるせない！ネットいじめ (アニメ) (18分) 文部科学省選定</p>	<p>ネットの世界でのいじめ。加奈は、ネットでのいじめに耐えられず、自殺まで考える。いじめられる人、いじめられる人、それを知りながら見ている人、ネットいじめの問題点を考える。</p>		<p>小10</p>

小学校中学年以上 道徳科 特別活動 いじめに立ち向かう 勇気	ありったけの勇気 (ドラマ) (27分)	「いじめはよくない」と、分か っていないながら、「自分がいじ められるのでは」という思いか ら傍観者になりがち子どもた ち。 いじめをなくすため、互いに認 め合い、本音で話すことなど勇 気の大切さを伝える。		小11
小学校6年生以上 中学生・高校生 社会科 「渋染一揆」	渋染一揆 (アニメ版) 字幕入り (15分)	江戸時代に岡山藩で起きた渋染 一揆の経緯を分かりやすくアニ メーションにまとめている。 血を流すことなく嘆願書を受け 入れさせた部落の人々の強さと 団結が理解できる。		小12

障がいのある人

教科・対象等	DVDのタイトル	お役立ち情報・解説	写真	番
小学校中学年以上 道徳科・特別活動	桃色のクレヨン アニメ (28分) 文部科学省特別選定 法務省人権擁護局・人 権教育啓発推進セン ター 平成16年度	美奈子が8年ぶりに再会したい とこの雪には、知的障害があっ た。友達にそのことをかくすた めに嘘をつく美奈子。そんな 中、雪の優しさに触れ、雪の姿 を通して、美奈子たちは大切な ことに気づいていく。		ジ1
小学校高学年以上 道徳科・特別活動	障がいのある子障がい のない子 ～ちがいを認めて助け 合おう～ (18分) 文部科学省特別選定	互いのちがいを認めて助け合う ことのよさを考える。障がいの ある子もない子も不得意な部分 をみんなで助け合うことで学校 が楽しくなるということを伝える。		ジ2
中学生 一般 「オープニング」 「障害とは？」 「障害のある人が直 面する人権問題」 「誰もが住みよい社 会をつくるために は」	障害のある人と人権 (32分33秒) 法務省人権擁護局・人 権教育啓発推進セン ター	障害があるがために直面する事 例を紹介、解説する。また、 「心のバリアフリー」を中心に 差別の解消に向けた取組を紹介 しながら、私たちにできること を考えさせる。		ジ3

部落差別・性的マイノリティ・外国人

教科・対象等	DVDのタイトル	お役立ち情報・解説	写真	番
中学生以上 一般	私の中の差別意識 (24分) ワークシート付き 2010年 山口県人権啓発センター 川口泰司他 2名の声	あからさまな部落差別は影を潜めたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っている。ドキュメンタリー映像を通し、差別された人々の心の痛みを伝えつつ差別をなくす方法を考えるきっかけを提供する。		ジ 4
中学生以上 道徳科・特別活動 高校生 一般	部落の心を伝えたいシリーズ第30巻 差別を問うた20年・29の証言 (30分) 2016年11月制作	「差別って、いったい何やねん!」「差別は、"今、ここ"の問題」「無知と無関心と無自覚が差別の温床」「水平の物差しで社会を人間を見る」部落差別と闘ってきた人の心に響く生の声を収録。		ジ 5
中学生以上 一般 「オープニング」 「ドラマ」 「インターネットの落とし穴」 「無断で個人情報を」 「解説」	インターネットと人権～加害者にも被害者にもならないために～ (30分) 平成28年度法務省委託人権啓発教材	近年、ネットいじめや子どもたちをターゲットにした犯罪が社会問題となっている。中高生や保護者にもその危険性や安全な利用法・対策について知ってもらうための教材。		ジ 6
中学生以上 一般 国連の人権の取組 女性の人権 子どもの人権 障害のある人の人権 外国人の人権	すべての人々の幸せを願って～国際的視点から考える人権～ (35分) 法務省人権擁護局・人権教育啓発センター活用のでき付き	世界中のすべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る平和で豊かな社会の実現のために私たち一人一人が人権に関する知識を深めるための教材。		ジ 7
中学生以上 一般 「性的マイノリティとは」 「ドラマ」 「性的マイノリティがおかれた現状」 「ドラマ」 「誰もがいきいきと暮らせる社会」	あなたがあなたらしく生きるために～性的マイノリティと人権～ (30分) 法務省人権擁護局・人権教育啓発センター活用のでき付き	性的マイノリティの多くが生きづらさを感じている。誰もがありのまま受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいる。人権の視点で性的マイノリティを正しく理解するための教材。		ジ 8

<p>中学生以上 一般 「オープニング」 ドラマ 「地域での偏見」 「職場での偏見」 「ヘイトスピーチ」 「多文化共生社会を 目指して」</p>	<p>外国人と人権 ～違いを認め、共に生 きる～ (33分) 平成28年度法務省委託 人権啓発教材</p>	<p>外国人に関する人権問題をドラ マや解説で明らかにし、多様性 を認め、人が人を大切にする人 権尊重の社会をつくりあげるた めに何ができるかを考えさせる 教材。</p>		<p>ジ9</p>
<p>人権教育担当者 一般</p>	<p>同和問題 人権教育担当者向け ～過去からの証言、未 来への提言～ (61分) 一般向け 未来に向けて (19分) 平成26年度法務省委託 人権啓発教材</p>	<p>国や地方公共団体、企業等のさ まざまな団体における人権教 育・啓発に携わる職員等が身に つけておくべき同和問題に関す る歴史的経緯、当時の社会情 勢、問題の本質についての解説 等を簡単にまとめている。</p>		<p>ジ10</p>
<p>青年向け 成人向け</p>	<p>同和問題と人権 (アニメ) —あなたはどうか考えま すか— 平成20年度法務省委託 文部科学省選定</p>	<p>同和問題とは一体どのような問 題なのか、どうしてこのような 問題が存在し、なぜなくならな いのか。同和地区出身の両親か ら話を聞く家族の会話から、同 和問題を正しく理解し、同和問 題を解決するためにはどうすれ ばよいのかを考える。</p>		<p>ジ11</p>
<p>企業研修向け</p>	<p>企業と研修 職場からつくる人権尊 重社会 (40分) 平成29年度法務省委託 人権啓発教材</p>	<p>近年、長時間労働による過労 死、ハラスメント、さまざまな 差別に関わる問題が注目されて いる。こうした「人権問題」へ の対応は、企業の価値にも大き く関わる。企業向け研修に対応 できる、ドラマや解説を交えた 構成になっている。</p>		<p>ジ12</p>

<p>中学生以上 一般向け</p>	<p>あなたがあなたらしく 生きるために 性的マイノリティと人 権 (30分) 平成26年度法務省委託 人権啓発ビデオ</p>	<p>性・セクシュアリティはとて 多様だが、それをしっかり理解 している人はわずかだと思われ る。そして、性的マイノリティ の多くが生きずらさを感じてい る。誰もがありのままを受け入 れられて、自分らしく生きられ る社会の実現を目指して偏見や 差別をなくしたい。</p>		<p>ジ13</p>
<p>企業研修 一般向け</p>	<p>アンコンシャス・バイ アスをなくそう(33分) 監修 北村 英哉</p>	<p>人間は、無意識のうちに偏見を 抱き、悪意がなくても差別をし てしまっている。アンコンシャ スバイアスとは何か、取り除く ためにはどうすれば良いのかを 解説している。</p>		<p>ジ14</p>
<p>企業研修 一般向け ①マタニティハラス メント (20分) ②LGBTを知ろう (20分) ③セクシャルハラス メント (18分)</p>	<p>考えよう！ハラスメン トDVD-BOX (5本組 み) ③セクシャルハラスメ ント (18分) ④パワハラを学ぶ (20分) ⑤メンタルヘルス (21分)</p>	<p>職場やさまざまな人間関係の中 で、ハラスメント（嫌がらせ） にあたるのはどんな場合かを取 り上げ、被害を受けたときや相 談を受けたときの適切な対応を 学ぶ。 LGBTについての知識を学び、 企業や教育現場での具体的な取 組を考える。</p>		<p>ジ15</p>
<p>教職員研修 企業研修</p>	<p>LGBTシリーズ 目からウロコのLGBT基 礎講座 2017年制作 (32分)</p>	<p>性の多様性を知り、人間の性の あり方を研修することのできる 教材。対象は、子どもでなく子 どもを育てる大人。社会人とし て是非知ってもらいたい内容で ある。社会の変化に伴い、その 社会で性といかに向き合ってい くのかを大人が考える教材。</p>		<p>ジ16</p>



<p>一般・企業研修</p>	<p>あなたに伝えたいこと インターネット時代における同和問題 兵庫県人権啓発協会 (36分)</p>	<p>インターネット時代における同和問題を取り上げたドラマ。自分とは関わりがないと思っていた部落差別が実は自分事だった主人公が、本当の理解は人と人の関わりや自ら学ぶことから始まることを知っていく話。</p>	 <p>兵庫県人権啓発ビデオ</p>	<p>ジ17</p>
<p>企業研修</p>	<p>心をつなぐはじめの一步 東映株式会社コンテンツ事業部門教育映像部 (26分) 2023年作品</p>	<p>職場における人権課題を学べるドラマ。人は価値観や背景など一人ひとり違うということを理解し、互いを認める気持ちの大切さを学ぶ。職場内の誰一人取り残さないためにどうするべきかを考える教材。</p>	 <p>東映株式会社 教育映像部</p>	<p>ジ18</p>
<p>一般研修</p>	<p>大切な人 兵庫県人権啓発協会 (34分) 2023年版</p>	<p>ネット社会における部落差別がどのように助長されるのか、動画投稿サイトで情報を発信する若者の気持ちや失敗を通して、その問題点を考えさせるドラマ。誰もが一人の人間として尊重される社会の実現を目指している。</p>	 <p>兵庫県人権啓発ビデオ</p>	<p>ジ19</p>
<p>小学生 中学生 道徳科 学級活動</p>	<p>あなたは大丈夫？ 「考えよう！いじめ」 アニメ (28分42秒) 令和5年度 法務省人権擁護局 人権教育啓発推進センター</p>	<p>現在では小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起きている。いじめをなくすためにはどうすればよいか、周囲へのSOSの出し方などを学ぶ教材。</p>	 <p>法務省人権擁護局 公設財団法人人権教育啓発推進センター 制作 毎日放送</p>	<p>ジ20</p>
<p>小学生以上 成人一般 道徳科 学級活動 保護者研修</p>	<p>あなたは大丈夫？ 「考えよう！児童虐待」 アニメ (32分57秒) 令和5年度 法務省人権擁護局 人権教育啓発推進センター</p>	<p>近年、こどもの生命に関わる重大な児童虐待事件が後を絶たない。このような深刻な状況を改善するため児童虐待防止に関する正しい知識を身につけるための映像教材。子ども向けパートと大人向けパートがある。</p>	 <p>法務省人権擁護局 公設財団法人人権教育啓発推進センター 制作 毎日放送</p>	<p>ジ21</p>

<p>中学生以上 成人一般</p>	<p>あなたは大丈夫？ 「考えよう！デートDV」アニメ (29分40秒) 令和5年度 法務省人権擁護局 人権教育啓発推進センター</p>	<p>デートDVは、大人だけでなく中学生や高校生にとっても深刻な問題。場合によっては、犯罪に発展する可能性もある。若者が、デートDVに関する正しい知識を身につけパートナーと対等な関係を築いていくことを考えるための教材。</p>		<p>ジ22</p>
<p>中学生以上 成人一般</p>	<p>みんな笑顔になる日まで (30分) 令和6年度制作 東映株式会社 教育映像部</p>	<p>若年性認知症の父親を持つ中学生がヤングケアラーとなるが、家庭内だけで父を支えようとする。社会の中で手助けを必要とする人々のことを正しく理解し、どのように関わることができるのかを考えられる作品。</p>		<p>ジ23</p>
<p>人権・同和教育指導者 学校教職員</p>	<p>被差別部落へのまなざし ～同和问题認識の近代史～黒川みどり監修 (40分) 静岡県人権・地域改善推進会 静岡県人権啓発センター</p>	<p>解放令以後、差別は形を変え、本来は存在しないはずの被差別部落民を創りだし、部落差別は未だ解消されていない。黒川みどり（静岡大学名誉教授）の解説を軸に、近代の同和问题認識を浮かび上がらせる。そして、守田智（静岡大学教授）がネットワーク科学を用いて私たちと同和问题とのつながりを解き明かす。</p>		<p>ジ26</p>
<p>人権・同和教育指導者 学校教職員</p>	<p>部落の心を伝えたい 番外編 「部落差別 まだあるの？どこにあるの？なくせるの？」 奥田 均 (30分)</p>	<p>豊富な体験、積み上げた研究実績、最新データの活用を駆使する『奥田節』を収録した画期的ビデオ教材。 部落問題学習を進めるための必須の初級・入門編</p>		<p>ジ27</p>

<p>一般向け 保護者学習会 PTA研修 等</p> <p>NEW</p>	<p>見上げれば (34分) 兵庫県人権啓発協会</p>	<p>引きこもりを続けている若者と家族の苦悩を通して、社会に踏み出す勇気やきっかけがどこにあるのかを考えさせるドラマ仕立ての作品。</p>		<p>ジ28</p>
<p>一般向け 同和問題学習</p> <p>NEW</p>	<p>部落の心を伝えたい シリーズ第35巻 「私は部落からにげてきた」 西田 昌矢 (30分)</p>	<p>自分が当事者だと知って、部落から遠ざかって生きてきた本人が、新聞記者として多くの人権問題に向き合う人の姿を見て、改めて部落問題に向き合う。周囲の人の取材から語られる部落問題の身近さに気づかされる。</p>		<p>ジ29</p>
<p>一般向け 人権学習</p> <p>NEW</p>	<p>君の景色を知ったとき ～それは誰にとっての 当たり前?～ (30分) 東映株式会社</p>	<p>障がいのある人や外国人、子どもやお年寄りなど、多くの人にとっての「当たり前」に不便を感じる人がいることに気づける、そして、それを人の力で支え合うことの大切さを学べる作品。</p>		<p>ジ30</p>

ハンセン病

教科・対象等	DVDのタイトル	お役立ち情報・解説	写真	番
<p>小学校高学年以上 道徳科・社会科 総合的な学習 保護者への研修など ハンセン病患者への 差別や偏見、誹謗・ 中傷にさらされた苦 悩 正しい理解の大切さ</p>	<p>「未来への虹」アニメ ーぼくのおじさんは、 ハンセン病ー (30分) 文部科学省特別選定 平成17年度制作</p>	<p>ハンセン病元患者の平沢安治さ んをモデルにして書かれた本を アニメーション化。帰りたくて も帰れないふるさとへの思いや 人権の大切さを語りかける。</p>		<p>ハ1</p>
<p>小学校高学年以上 道徳科・社会科 ハンセン病について の正しい知識や歴史、 近年の動向など ハンセン病に関する 理解、偏見や差別の ない社会の実現</p>	<p>ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い ～ (34分40秒) 令和2年度法務省委託人 権啓発動画 令和3年3月</p>	<p>ハンセン病元患者やその家族の エピソードをアニメーション化 し、国立ハンセン病資料館学芸 員による解説とともに収録。</p>		<p>ハ2</p>
<p>社会科小学6年生以 上 「人間回復の橋、心 のかけ橋となれ」 「ハンセン病療養所 語り部証言集」 長島愛生園 邑久光明園</p>	<p>ハンセン病を正しく理 解するために (語り/竹下景子) 人間回復～(29分) ハンセン病療養所語り 部証言(90分+67分) ハンセン病の正しい理 解を進める普及啓発実 行委員会企画・制作</p>	<p>岡山県の長島愛生園、邑久光明 園の入所者が待ち望んだ「人間 回復」の 象徴、邑久長島大橋が島と本土 を結んだ。 隔離政策からこれまでを竹下景 子の語りで紹介。</p>		<p>ハ3</p>
<p>小学6年生 中学生・高校生・一 般</p>	<p>今、わたしたちができる こと (14分) 岡山県・岡山県教育委 員会</p>	<p>ハンセン病を正しく理解するた めにハンセン病国立療養所の様 子を見学する様子を収録。</p>		<p>ハ4</p>

<p>人権教育啓発担当者向け 「ハンセン病問題」</p> <p>一般向け 「家族で考えるハンセン病」</p>	<p>人間アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題（56分） 家族で考えるハンセン病(20分) 平成27年度法務省委託教材</p>	<p>人権教育・啓発に携わる職員や担当者が身に付けておくべき、ハンセン病に関する基本的な知識、歴史的経緯、当時の社会情勢などを紹介。人権の視点から問題の本質を解説。 (証言集付き)</p>		<p>ハ5</p>
<p>個人視聴向け</p>	<p>ドキュメンタリー作品 「虎ハ眠ラズ」 ～在日朝鮮人ハンセン病回復者 金 泰九 (キムテグ)～ (43分)</p>	<p>在日とハンセン病の二重の差別の中を生き抜いた金泰九氏 18歳の少女の目を通して金さんを見つめる。</p>		<p>ハ6</p>