

第 5 章

施策No.

5-2

生涯学習の充実

▼政策目標

5 新時代を拓き生き抜く人材を育成するうわじま

▼施策

5-1 学校教育の充実

5-2 生涯学習の充実

5-3 スポーツの振興

5-4 文化芸術の振興と文化財の保存・整備・活用

5-5 青少年の健全育成

5-6 国際化・地域間交流の推進

▼施策の内容

5-2-1 生涯学習推進体制の整備

P196

▼主要事業

生涯学習推進計画策定事業

5-2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化

P197

生涯学習施設整備事業

生涯学習振興事業

5-2-3 生涯学習社会を支える人づくり

P197

生涯学習指導者養成事業

生涯学習指導者登録・派遣推進事業

5-2-4 特色有る生涯学習事業の展開

P197

生涯学習振興事業



2 生涯学習の充実

施策の方針

いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができ、その成果が本市のまちづくりに生かせる生涯学習社会の確立に向け、推進体制の整備のもと、総合的な学習環境の整備を図ります。

現状と課題

近年、情報化の進展や産業構造の変革など社会環境が急速に変化する中、人々は新たな知識・技能の習得を求められています。また、生活水準の向上や平均寿命の伸長、自由時間の増大等を背景に、個々の必要性に応じた、いつでも、どこでも、だれでも学ぶことができる生涯学習社会の確立が求められています。

本市では、生涯学習センターや公民館をはじめとする生涯学習関連施設を中心に多様な学級・講座や各種事業を開催し、市民に学習の場を提供してきました。

しかし、関連施設・設備の老朽化が著しく、これへの対応が必要になっているほか、ますます高度化、多様化、専門化する学習ニーズに効果的に応えられるよう、生涯学習センターと公民館の学習事業等が一体となった総合的な体制整備が課題となっています。また、自立・共生・協働のまちづくり向け、行政主導型から市民主導型の学習活動への移行が求められています。

このため、全庁的な生涯学習推進体制の整備をはじめ、関連施設の整備充実・有効活用、新たな拠点施設の整備、生涯学習社会を支える人づくりに努めるとともに、市民の学習ニーズを把握しながら、特色ある学習プログラムの体系的な整備と提供等を行い、市民主体の学習活動を促進していく必要があります。

● 施策の内容

5-2-1 生涯学習推進体制の整備

本市らしい特色ある生涯学習社会の確立に向け、生涯学習推進組織の設置のもと、生涯学習推進計画の策定を図り、さまざまな分野で行われている学習関連事業を統合・体系化した特色ある学習プログラムの整備を行います。

主要事業

生涯学習推進計画策定事業

5-2-2 生涯学習関連施設の整備充実・機能強化

- ① 既存の生涯学習関連施設の整備充実を計画的に進めていくとともに、学校等の教育施設との連携強化のもと、より効果的な学習環境の整備を進め、有効活用に努めます。
- ② 生涯学習センターについては、本市のあらゆる学習活動の拠点、情報収集・発信基地として位置づけ、学習ニーズの把握や学習情報の提供をはじめとする拠点機能の強化に努めます。
- ③ 図書館（室）については、学校図書室を含めた市内図書館（室）のネットワーク化や図書の充実など、読書の振興に向けた機能の強化を図ります。
- ④ 本市の新たな生涯学習拠点施設の整備について検討し、その実現化に向けた取り組みを進めます。



5-2-3 生涯学習社会を支える人づくり

市民主体の学習活動の活発化を促進するため、社会教育団体の育成に努めるとともに、指導者の発掘・育成、派遣・登録体制の整備を図り、生涯学習社会を支える人づくりを進めます。



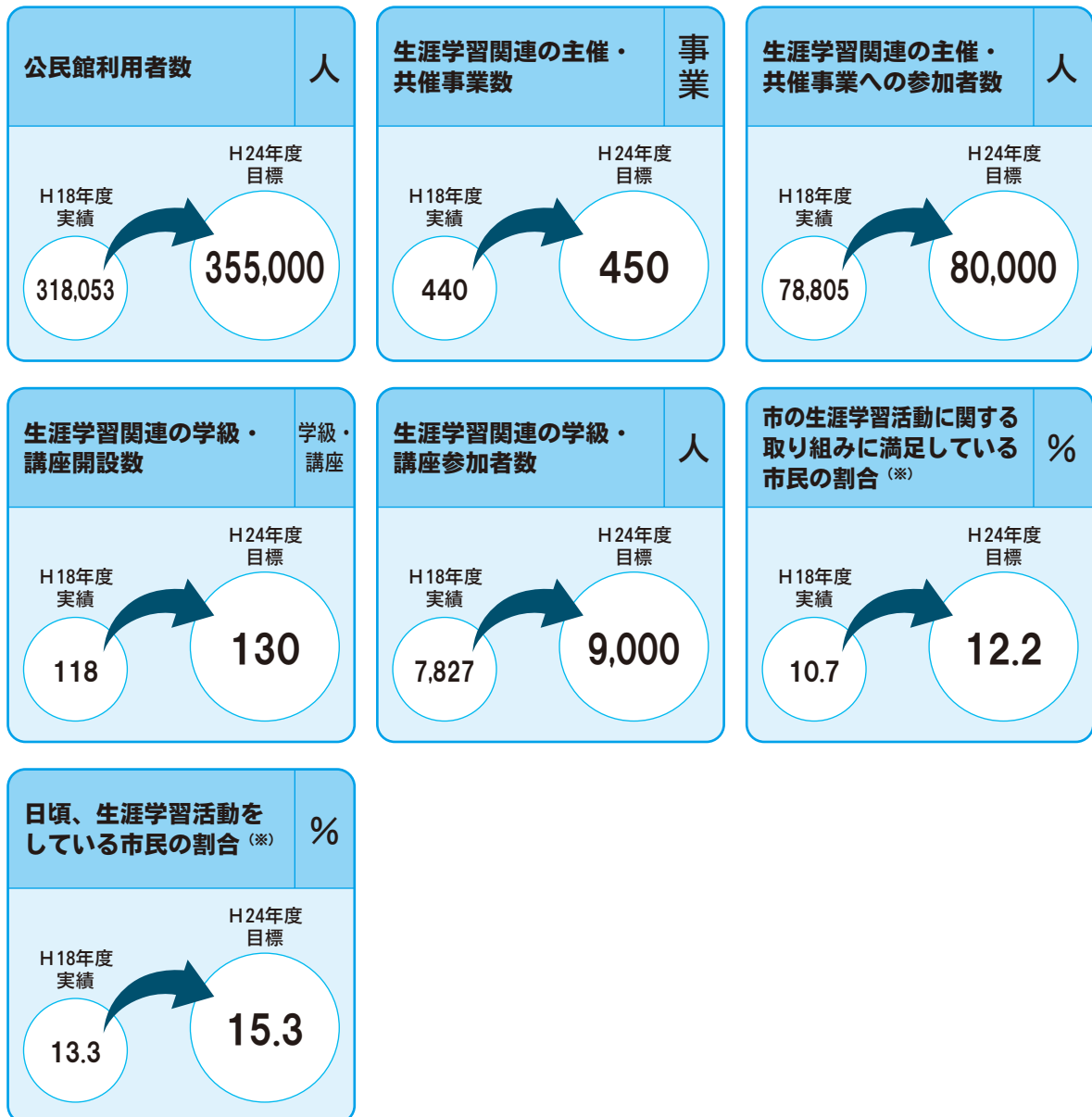
5-2-4 特色ある生涯学習事業の展開

- ① 生涯学習センターにおいては、まちづくりと結びついた全市的な事業の実施に努めます。
- ② 地域の学習拠点である公民館においては、学習ニーズに応じた各分野の講座を開設し、市民の学習活動への積極的な参加を促進するとともに、地域コミュニティの再構築に向け、家庭や学校、地域との連携を図りながら、世代間交流の促進や地域の学習資源を生かした特色ある事業の展開に努めます。





● 成果指標



注) (※) の市民の割合(実績)は、平成18年6月に行った住民アンケート調査の結果による。