

宇和島市教育大綱の基本理念

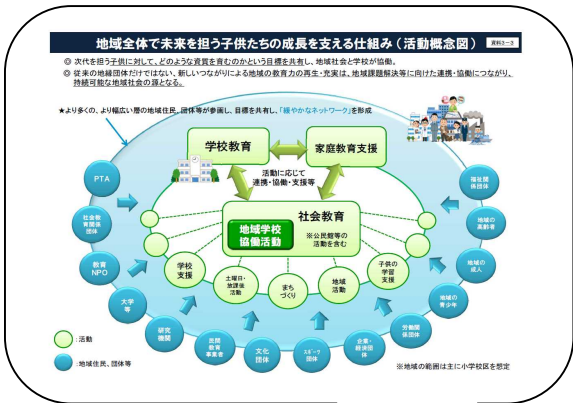
(令和6年4月1日)

【目指す教育の姿】「自律・共生・創造」

コミュニティ・スクール
(地域とともにある学校づくり)
地域学校協働活動
(学校を核とした地域づくり)



一人一人の **ウェルビーイング** と **包摂的** で **持続可能な地域社会** の **共創** を目指す、
人づくり・つながりづくり・地域づくり



【目指す人の姿】「持続可能な社会の創り手」

自立した個人

シビック・プライドの涵養

他者との関係

あらゆる他者の尊重

多様な人々との協働

社会における役割

地域の魅力の維持

地域の課題の解決

新しい価値の創造

【目指す取り組みの姿】

【社会の可能性】

「ALL宇和島の共育」

(学校・家庭・地域の連携・協働) など

【社会の問題】

人生100年時代
Society5.0

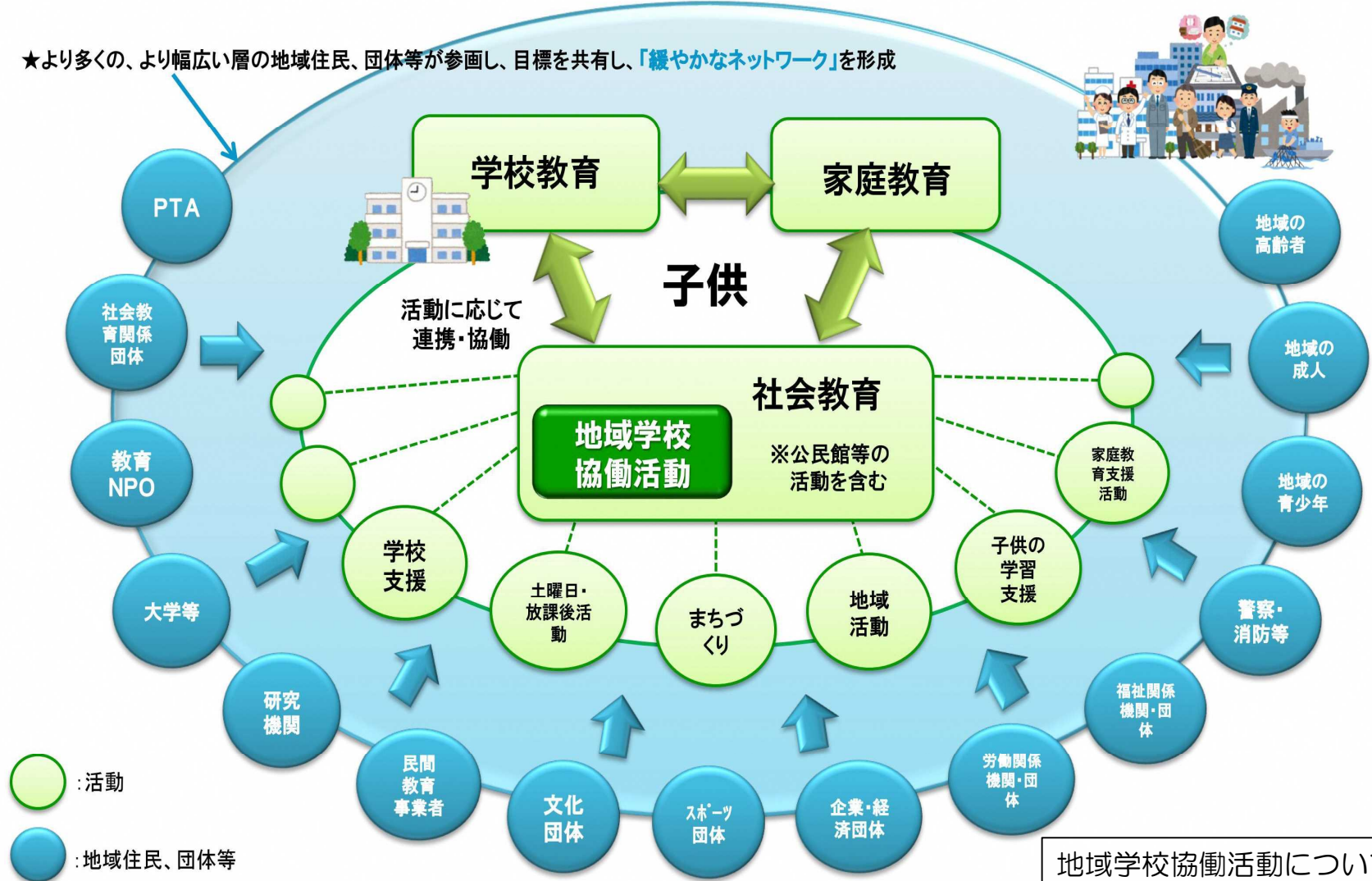
少子高齢化・人口減少
若者の流出・後継者不足
コミュニティの希薄化
災害・感染症 など

【ウェルビーイング】個人の権利や自己実現が保障され、身体的、精神的、社会的に良好な状態にあることを意味する概念。
【シビックプライド】都市に対する市民の誇りを指す言葉。郷土愛と似ているが、単に地域に対する愛着を示すだけでなく、自分自身が関わって地域をよくしていこうとする、ある種の当事者意識に基づくまちに対する自負心のこと。

地域全体で未来を担う子供たちの成長を支える仕組み（活動概念図）

- ◎ 次代を担う子供に対して、どのような資質を育むのかという目標を共有し、地域社会と学校が協働。
- ◎ 従来の地縁団体だけではない、新しいつながりによる地域の教育力の向上・充実は、地域課題解決等に向けた連携・協働につながり、持続可能な地域社会の源となる。

★より多くの、より幅広い層の地域住民、団体等が参画し、目標を共有し、「緩やかなネットワーク」を形成



地域学校協働活動について
文科省・厚労省サイトから（一部加工）