

宇和島市教育委員会会議録

平成30年8月臨時会

平成30年8月27日開催

宇和島市教育委員会

宇和島市教育委員会 平成30年8月臨時会 会議録

1. 開会日時 平成30年8月27日(月)15時00分～

2. 場 所 宇和島市役所本庁 入札室

3. 出席者 教育長 金瀬 聡 委 員 高山 俊治 委 員 廣瀬 孝子
委 員 木下 充卓 委 員 弓削 由美子 委 員 浅井 敬司

4. 欠席者 なし

5. 会議に出席した公務員の職氏名

教育部長	上田 益也	教育総務課長	横山 泰司
学校教育課長 (事務局)	野田 克己	学校教育課課長補佐	木下 善一郎
教育総務課課長補佐	土居 弘	教育総務課総務係長	山口 真史

6. 付議事件

議案第30号 平成31年度使用中学校教科用図書「特別の教科 道徳」の採択について
議案第31号 平成31年度使用小学校教科用図書の採択について

7. 会議概要

(1) 開会宣言(午後3時00分)

◎教育長

ただいまから8月臨時の教育委員会会議を開催いたします。初めに会議に先立ちまして一言ごあいさつを申し上げたいと思います。先の7月7日の豪雨災害では11名の方がお亡くなりになりました。謹んで哀悼の意を表したいと思います。そしてまた被災された多くの方々には心からお見舞いを申し上げたいと思います。今日現在もお復旧・復興に向けた作業が行われているわけですが、この1月半あまり、まもなく2ヶ月になろうとしておりますけれども、現場に足を運ぶ中で非常に多くの方々の、ボランティアの方も含めて献身的な行動をされている方がいらっしゃる、そういう姿をいくつも目にすることができました。大きな災いではあったわけですが、そうした中に支え合い、助け合い、そういった言葉が言われていると、共助と言ったらいいでしょうか、そういったところにこれからの復興に向けた、そしてこの災害が終わった後もこの地域社会が幸せな場所になっていくという、今後に向けた希望を見たような気がいたしました。次世代を担う子どもたちの育成について改めて認識を深めたといいますか、しっかりやっつけていかなければいけないなというふうに思いました。

一方、今日、吉田中学校、それから玉津小学校、授業が再開されました。玉津小学校についてはグラウンドに土砂がだいぶ入ったと、吉田中学校のほうについては校舎、それから体育館、完

全に床上浸水しましたがけれども、校舎の1階、それから体育館の床、全部やりかえるような恰好になりましたけれども、ここでも非常にたくさんの先生方のネットワークであったり、あるいは卒業生であったり、教え子の人であったり、あるいは青年会議所等々地域の方々も含めて、非常に支援をいただいたおかげで、今日再開できたと思います。ご支援いただいた方にはこの場をお借りして厚くお礼を申し上げます。そして、再開に向けて本当に休む時間も働かれた先生方にも、本当にご苦勞様でした、これからもよろしくお願ひしますということをお伝えしたいと思います。以上で一言ごあいさつを申し上げます。

(2) 付議事件

◎教育長

次に議事に入ります。それではお手元の議案第30号について議事に入ります。6月4日に第1回宇和島市教科書採択委員会、そして8月10日に第2回宇和島市教科書採択委員会が行われました。今回のこの教育委員会会議では、採択委員会で慎重に審議いただいた報告を受けて、来年度平成31年度から宇和島市の中学校で採用する特別の教科道德の教科書を決定するものであります。お手元に県の教育委員会の選定資料、それと宇和島地区、これは宇和島と北宇和、南宇和地区の合同学習指導資料調査研究委員会、この資料があると思います。確認の意味で、これまでの経緯を含めて事務局から経過の報告をお願いいたします。

○学校教育課課長補佐

教育長。失礼します。本教科書採択の事務局です。よろしくお願ひいたします。今ほど教育長から説明がありましたとおり、平成31年度使用、中学校特別の教科道德の教科書採択についてお願ひいたします。座って失礼いたします。宇和島地区の教科書採択にあたっては、調査研究委員、6月12日から7月26日まで、東京書籍、学校図書、教育出版、光村図書出版、日本文教出版、学研教育みらい、廣濟堂あかつき、日本教科書、8社の検定教科書について、熱心にそして慎重に調査活動を行っていただき、報告書をまとめていただいたところです。採択委員会については先ほど教育長から説明がありましたとおり、8月10日の第2回宇和島市教科書採択委員会で委員会案を決定し報告しているところです。以上です。

◎教育長

事務局から、ここまでの経過について説明をしてもらいました。ただいまの報告、説明についてご質問等あればお願ひしたいと思います。

◎全委員

— 特に質問、意見等なし。 —

◎教育長

それでは特にないようですので、議案第30号、平成31年度使用中学校教科用図書、特別の教科道德の採択に移りたいと思います。事務局から説明お願ひします。

○学校教育課課長補佐

教育長。座って失礼します。採択委員会では学習指導要領に示されている特別の教科道德の目

標・内容に照らし、適切なものがバランスよく配置されている、また「学習の進め方」が明示されていることで、「考え、議論する道徳」のために主体的で対話的な深い学びができるための手立てについて具体的にイメージがしやすく、教師の経験の如何を問わず、同じレベルの道徳ができるような学習指導への配慮がきわめて適切になされている、さらに、鮮やかなイラストや写真を教材内容理解の足掛かりとして使用することで、生徒の生活経験や興味がより適切に考慮されたものとなっている。教材の文末に「プラスワン」や別冊があることで、教師にとってより適切に評価に役立てることができるものとなっている。以上のことから総合的に評価が高く評価項目のバランスもとれているため、日本文教出版が推薦されております。

◎教育長

ありがとうございます。採択委員会では、今ほど事務局から説明のあった理由により、日本文教出版の教科書が推薦されたということであります。そういったことも踏まえながら、ご意見等あれば伺いたいと思います。高山委員お願いします。

◎高山委員

私は個人的に評価した場合に、東京書籍と学研と日本文教出版が似たような評価でした。それで、さかなクンのいじめの問題があったときに学研さんが、魚の名前がメジナというのが出ていたのですが、メジナというのが何か分からなかったので、学研だけメジナは触れている、付録がついていたと、細かいことなのですが、学研は僕ら年代では読みやすい感じはしました。東京書籍のほうも結構いい評価だったのですが、全体、私たちの年代だと東京書籍と思いましたけど、中学生をイメージしたときに日本文教出版がいいのではないかという方向でした。

◎教育長

ありがとうございました。年配者から見たときの入り方と、今の価値観というのでしょうか、10代の中学生をイメージした場合に、入りやすさというところを考えると、日本文教出版がいいのではないかというようなご意見でした。

◎廣瀬委員

私は生徒の成長段階に合わせた文字数とかポイントが、廣濟堂あかつきさんが1年生は少し大きくて、2年生3年生になるにしたがって少しポイントが下がってきていたのです。そういうことをきちんと考慮されているなというので、写真とかイラストなども見やすいなと思いながら、廣濟堂あかつきさんを推していたのですが、ただ経験の有無に関わらず同じレベルの道徳の評価ができるとか、教え方が先生によって違うというのは子どもたちの教育の公平さ、公正さと照らし合わせると少し良くないのかなという感じがしまして、先生たち、採択委員会で選ばれた日本文教出版さんが、先生たちが教えやすいというのが一番かなということで、日本文教出版さんを推しました。

◎教育長

ありがとうございました。廣濟堂あかつきさん、文字のポイントなんかは学年に応じて、発達の程度に応じて配慮されている。一方、先生方のベテランであるかまだ若いかという経験の差に関わらず、一定した指導ができるのではないかという評価を重く見られたということですね。そ

の他ありますか。浅井委員さん。

◎浅井委員

私は元中学校教員ですので、自分がもし学級で授業するならという観点でいろいろな資料を見させていただきました。自分が実際に授業したのは20年30年位前の話なので、先ほどの年配の話ではないですけど、少し温度差があるかもしれないのですけれども。実は見てみて、かつて使った資料が今でもというか、この教科書に載っているのはすごく嬉しいなと思いました。個人的には、そんなにたくさんは掲載されていなかったのですが、『ネパールのビール』という資料があるのですが個人的にはすごく好きで、すごく懐かしいと思って見させていただいたのですけれども。自分がもし授業するならということで、まず資料が全体的に教科書として使いやすいかどうかという観点と、それから指導のいろいろな内容項目がバランスよく配置されているかと、あと指導の目標みたいなもの、例えばこの資料は正義感について勉強しますよみたいな感じの。各社指導項目の目標の書き方がまちまちでした。最初にかなり大きい字体で出ている会社もあれば、最後に載っている会社もありました。あるいは小さく載っているのもありました。あと作者が大きく最初から出ている資料と、作者は最後に、この人が書いたのだなというのが分かるような、いろいろなのがあって、実は、それぞれ一長一短で、なかなかここが断トツでというのが私の心の中ではなかったのですけれども、中にはここに出ている日本文教出版さんと東京書籍さんのバランスが良いかなと思いました。あと先ほども少し別の委員さんからも出ましたが、廣済堂あかつきさんのはぱっと見たときに字体というか、子どもたちが見るのだったら見やすいなというのはすごく感じました。東京書籍さんと日本文教出版さんは、差がそんなになかったのですけれども、日本文教出版さんのほうが、道徳が今度教科化になって、教師の経験とか指導力の力量の差というのが他教科に比べたら、今までもやっていることで未知の世界ではないのですが、やはり経験の差とか力量の差が大きいのではないかなというのは感じています。そういう意味で日本文教出版さんは経験の差とか指導力の差があっても比較的同じレベルで指導ができるのではないかなと私自身は感じました。以上です。

◎教育長

ありがとうございました。浅井委員さんからの意見としては、各社いろいろまちまちで一長一短あるのだけれどもというところで、先ほど事務局から説明のあった、採択委員会での推薦理由のところでの、学習の進め方が明示されていてということもあって、教師の経験の如何を問わず同じレベルの道徳ができるよう配慮されていると、その部分と同じような印象を持ったということでしょうか。

◎浅井委員

そうですね。

◎教育長

その他ございますか。

◎弓削委員

私は一番学研の教科書が読みやすかったです。いろいろとスポーツ選手の話や様々な分野で活

躍する有名人の話などもあって、私が一番興味を持って読んだのは学研の教科書でした。あと、東京書籍さんと日本文教出版さんの教科書もいいなと思いました。やはり教師にとってきわめて適切に評価に役立てることができる教科書という点で日本文教出版さんが選ばれたのも納得はします。内容も良くて、良い教科書だなとは思ったのですが、日本文教出版さんのはノート付きの教科書で、文章を書くのが苦手な子は毎回道徳の時間にこのノートを書くのは嫌にならないかなというのを少し思ったりもしました。でも、やはり先生方が使いやすい教科書というのは、また私が読みやすかった教科書とはまた別で違うと思いますし、日本文教出版の教科書もとても良いものだと思うので選ばれたのは納得で、良いと思います。

◎教育長

弓削さんとしては学研が好きだけれども、でも推薦されるのはそれはそれで納得いくという。その他ございませんか。ここまでのお話をお伺いしていると、東京書籍、学研、日本文教、廣済堂も出てきました。いろいろな切り口でご意見いただきましたけれども、出てきたのは東京、学研、文教、廣済堂、そんな中で文教については積極的に推していただくといえますか、推薦いただくような意見等が、消極的ながら納得いくというようなご意見もあり、名前としては様々な視点から一番出てきたかなというふうに思います。8社の中から今出てきた東京、学研、文教、廣済堂、廣済堂を推す意見は少数でしたので、もし絞ってさらに議論を深めていくとすると、東京、学研、文教なのかなというふうには思います。一方で採択委員会のほうは、宇和島、北宇和、南宇和地区の先生方、これ先生方は何人いらっしゃるのですか？

○学校教育課課長補佐

7名です。

◎教育長

7名の先生方が相当に議論を尽くされて推薦をされたということで、ここからの議論の進め方として、一つはこのご意見の中にも文教が多かったわけですが、東京、学研の名前も出てきましたし、さらにこの3つで議論を深めていくか、あるいはここでの議論としても日本文教出版の名前も出ていましたし、採択委員会の推薦も日本文教出版さんということですので、採択委員会の意見も尊重しながら、当教育委員会の結論としても日本文教出版さんを推すという方法、そしてもう一つはここで投票するという決め方、大きく分けるとこの3つかなというふうに思います。もう一度繰り返しますと、ここからの進め方として、出てきたご意見、多かった3つの教科書についてさらに議論を深めていくという話と、2つ目としては第2回採択委員会の推薦の中身とここでの議論でも日本文教出版さんが多かったということで、合わせ技と言いますか、当教育委員会の結論として日本文教出版さんに選びましょうというやり方と、いくつか意見も出たわけですからそれはそれで投票するというやり方と、3つくらい考えられるかなと思いますが、まずはこれからの進め方について今申し上げた3つの中でどのように進めていくかということについて、少し結論を求めてみたいと思います。それでよろしいでしょうか。

◎全委員

異議なし。

◎教育長

特段ご異議ないようですので、それでは先ほど申しあげました3つのやり方、さらに絞り込んで議論を深める、採択委員会の結論も踏まえ日本文教出版さんということで決める、3つ目としては投票を行うということですが、この3つの中からどれでいくかを挙手でご意見を伺いたいと思います。1つ目の、3つの教科書に絞りつつ、さらに議論をこの教育委員会として深めたほうがいいのではないかという進め方について賛同される方は挙手をお願いいたします。

◎全委員

－ 挙手なし －

◎教育長

ありがとうございます。次に、2番目の、ここまでの議論の中で積極ないしは消極的な形で推す意見が多かった日本文教出版、それと採択委員会での推薦もあったということ踏まえて、当教育委員会の結論としては日本文教出版さんということで決めていこうと、この進め方に賛同いただける委員の方いらっしゃいましたら挙手をお願いしたいと思います。

◎全委員

－ 挙手 －

◎教育長

今みなさんから手が挙がりまして、3つめの選択肢はないというふうに判断したいと思えます。それでご異議ございませんか。

◎全委員

異議なし。

◎教育長

ここまでの議論の中で、繰り返しになりますけれども、当教育委員会での伺ったご意見の中で声が多かった日本文教出版さん、かつ、それは第2回採択委員会の推すところでもあるということから、当教育委員会の推薦の教科書としては日本文教出版さんを推薦ということで決定したいと思います。ご異議ございませんか。

◎全委員

異議なし。

◎教育長

異議なしということですので、日本文教出版さんに決定をいたします。

次に議案の第31号の議事に入りたいと思います。6月4日に第1回宇和島市教科書採択委員会が開催されました。そして8月10日に第2回宇和島市教科書採択委員会が行われております。今回の教育委員会の会議では、採択委員会で慎重に審議いただいた報告を受けて、平成31年度宇和島市の小学校で採用する特別の教科道徳以外の教科書を決定するものです。お手元には県教育委員会の選定資料と、宇和島市の研究報告資料があると思いますけれども、確認の意味でこれについても経過を含めて事務局から報告を求めたいと思います。

○学校教育課課長補佐

教育長。失礼します。今ほど教育長から説明がありましたとおり、平成 31 年度使用小学校の教科書採択についてお願いいたします。座って失礼します。宇和島地区の教科書採択にあたっては、6 月 4 日の第 1 回宇和島市教科書採択委員会におきまして、1 点目、今回の小学校の教科書採択について来年度、つまり 31 年度の 1 年間だけ使用するための採択となる、2 点目、各教科書会社からは新たな申請はなかった、これら 2 点を踏まえて 26 年度に採択した結果等を参考にいただき、31 年度も現在使用している教科書をそのまま使用するのか、それ以外の検定教科書の中から新たに選定するのか、1 つの教科書を選定していただくよう説明いたしました。8 月 10 日の第 2 回宇和島市採択委員会におきましては、県教育委員会の選定資料と宇和島地区の報告書を基に、道徳以外の各教科の検定教科書について熱心に、そして慎重に協議いただき委員会案を決定しているところです。以上です。

◎教育長

ありがとうございました。ただいまの説明についてご質問、ご意見等あればお願いします。

◎全委員

異議なし。

◎教育長

特にないようですので議案第 31 号、平成 31 年度使用小学校教科用図書の採択に移ります。事務局から説明をお願いします。

○学校教育課課長補佐

教育長。失礼します。採択委員会では教育委員会会議資料の 4 ページにあるとおり、26 年度に採択した結果と同じく、国語を光村図書、書写を光村図書、社会を東京書籍、地図を帝国書院、算数を啓林館、理科を東京書籍、生活を学校図書、音楽を教育出版、図画工作を開隆堂出版、家庭を開隆堂出版、保健を東京書籍、これからは推薦されております。なお推薦理由につきましては読み上げはいたしません。5 ページ、6 ページにあるとおりです。以上です。

◎教育長

ありがとうございました。今説明があったとおり、宇和島市教科書採択委員会では繰り返しになりますけれども次のとおり推薦されております。事務局から今説明して下さったとおり、もう一度私の方から申し上げます。国語については光村図書、書写については光村図書、社会については東京書籍、地図については帝国書院、算数については啓林館、理科については東京書籍、生活については学校図書、音楽については教育出版、図画工作については開隆堂出版、家庭については開隆堂出版、保健については東京書籍が推薦されております。この内容によって当教育委員会の結論にいたしたいと思いますがご異議はございませんか。

◎全委員

異議なし。

◎教育長

ご異議なしということですので、そのように決定いたします。

◎教育長

以上で、本日予定の議事はすべて終了しました。

(3) その他

◎教育長

この他に何か意見等ありませんか。

○学校教育課課長補佐

教育長。失礼します。ご存じのとおり本市は鬼北町、松野町、愛南町の3町と合同で調査研究を進めております。他の調査研究あるいは採択に影響を与えないということで申し合わせをしておりますので、議事録等文書の情報公開については9月3日以降とさせていただきたいと思えます。以上です。

◎教育長

他ありますか。

— 特に意見なし。 —

(4) 閉会宣言 (午後3時37分)

◎教育長

それでは以上をもちまして、教育委員会8月臨時会を閉会いたします。