

<小学生のお子さんがある保護者の方へ>

## 宇和島市子ども・子育て支援に関する アンケート（ニーズ）調査

### 調査ご協力をお願い

皆さまには、日頃より市政に対しご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

宇和島市では、法律で5年ごとに見直しが定められている「宇和島市子ども・子育て支援事業計画」の策定にあたり、市内にお住まいの小学生以下のお子さんのいる世帯の状況を把握するため、アンケート調査を行います。

このアンケートでは、市内で小学生のお子さんのいる1,500世帯を対象に、皆さまの子育てに関する状況や、これからの子育て施策への期待等をうかがいます。

お忙しいところ大変申し訳ありませんが、宇和島市の子ども達、子育てをしている方達にとってよりよい計画を作るため、ぜひ、ご協力くださいますよう、お願い申し上げます。

皆さまからいただいたご回答は、目的以外に利用することはございませんので、ご安心ください。

平成31年1月

宇和島市

### 【ご記入に当たってのお願い】

1. この調査は無記名です。（調査票にお名前を書いていただく必要はありません。）
2. 調査票への回答は、選択肢に○をつけてお選びいただく場合と、数字などをご記入いただく場合があります。また、「その他」の場合は（ ）内に具体的な内容をご記入ください。
3. 数字で時間（時刻）を記入する場合は、24時間制（例：午後6時→18時）でご記入ください。
4. 設問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、「ことわり書き」に従ってご回答ください。特に「ことわり書き」などが無い場合は、次の設問にお進みください。
5. ご記入が済みましたら、お手数ですが同封の返信封筒に入れ、提出期限までに郵送で提出してください。

提出期限：1月28日（月）まで

◎本調査への質問または不明な点については、下記までお問い合わせください。

〒798-8601 宇和島市曙町1番地

宇和島市役所 保健福祉部 福祉課 子育て支援係

電話 0895-24-1111（内線 2138・2139）

**お住まいの地域についてうかがいます。**

問1 お住まいの地区（小学校区）はどちらですか。（1つに○）

1. 宇和島地区	2. 吉田地区	3. 三間地区	4. 津島地区
----------	---------	---------	---------

**封筒のあて名のお子さんご家族の状況についてうかがいます。**

問2 あて名のお子さんの平成30年度の学年をお答えください。（1つに○）

1. 小学1年生	3. 小学3年生	5. 小学5年生
2. 小学2年生	4. 小学4年生	6. 小学6年生

問3 この調査票にご回答いただく方はどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。（1つに○）

1. 母親	2. 父親	3. その他（ ）
-------	-------	-----------

問4 この調査票にご回答いただいている方の配偶関係についてお答えください。（1つに○）

1. 配偶者がいる	2. 配偶者はいない
-----------	------------

問5 あて名のお子さんの子育て（教育含む）を主に行っているのはどなたですか。あて名のお子さんからみた関係でお答えください。（1つに○）

1. 父母ともに	3. 主に父親	5. その他（ ）
2. 主に母親	4. 主に祖父母	

**あて名のお子さんの保護者の就労状況についてうかがいます。**

◎問6～問9-1は、父親・母親それぞれについてお答えください。（ひとり親の方は、ご自身に関する設問にのみお答えください。）なお、主な保護者が父親・母親ではない世帯の方は、問10に進んでください。

問6 あて名のお子さんの保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をうかがいます。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. フルタイムで就労しており、育休・介護休業中ではない	1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、育休・介護休業中である	2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中ではない	3. パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等で就労しており、育休・介護休業中である	4. パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない	5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない	6. これまで就労したことがない

※「フルタイム」：1週5日程度・1日8時間程度の就労 「パート・アルバイト等」：「フルタイム」以外の就労

問7 問6で「1.」または「2.」に○をつけた方にうかがいます。

パート・アルバイト等への転換希望はありますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. パート・アルバイト等への転換予定がある	1. パート・アルバイト等への転換予定がある
2. パート・アルバイト等への転換希望はあるが、予定はない	2. パート・アルバイト等への転換希望はあるが、予定はない
3. フルタイムの就労を続けることを希望	3. フルタイムの就労を続けることを希望
4. フルタイムの就労をやめて子育てや家事に専念したい	4. フルタイムの就労をやめて子育てや家事に専念したい

問8 問6で「3.」または「4.」に○をつけた方にうかがいます。  
フルタイムへの転換希望はありますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. フルタイムへの転換予定がある 2. フルタイムへの転換希望はあるが、予定はない 3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい	1. フルタイムへの転換予定がある 2. フルタイムへの転換希望はあるが、予定はない 3. パート・アルバイト等の就労を続けることを希望 4. パート・アルバイト等をやめて子育てや家事に専念したい

問9 問6で「5.」または「6.」に○をつけた方にうかがいます。（該当しない方は、問10へお進みください。）  
就労したいという希望はありますか。

(1)父親（1つに○・[ ]内は数字記入）	(2)母親（1つに○・[ ]内は数字記入）
1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない） 2. 1年より先、一番下の子どもが[ ]歳になったころに就労したい 3. すぐに、もしくは1年以内に就労したい	1. 子育てや家事などに専念したい（就労の予定はない） 2. 1年より先、一番下の子どもが[ ]歳になったころに就労したい 3. すぐに、もしくは1年以内に就労したい

問9-1 問9で「2.」または「3.」に○をつけた方にうかがいます。  
希望する就労形態をお答えください。

(1)父親（1つに○・[ ]内は数字記入）	(2)母親（1つに○・[ ]内は数字記入）
1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム、アルバイト等（「1.」以外） →1週当たり[ ]日、 1日当たり[ ]時間程度	1. フルタイム（週5日程度・1日8時間程度） 2. パートタイム、アルバイト等（「1.」以外） →1週当たり[ ]日、 1日当たり[ ]時間程度

**あて名のお子さんの放課後、休日等の過ごし方についてうかがいます。**

問10 あて名のお子さんについて、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていますか。低学年と高学年、それぞれの期間についてあてはまる番号全てに○をつけてください。

また、「放課後児童クラブ」の場合は、利用している時間も〔 〕内に数字でご記入ください。

※時間は必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください。

放課後の居場所	(1)低学年（1～3年生）	(2)高学年（4～6年生）
1. 自宅	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
4. 児童館	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
5. 放課後子ども教室	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
6. 放課後児童クラブ（学童保育）	週〔 〕日程度 →下校時から 〔 〕時〔 〕分まで	週〔 〕日程度 →下校時から 〔 〕時〔 〕分まで
7. ファミリーサポートセンター	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度
8. その他（公民館、公園など）	週〔 〕日程度	週〔 〕日程度

※4・5・6・7については、P18の「用語の説明」を参考にご覧ください。

問10-1 問10で「6.」に○をつけた方にうかがいます。

放課後児童クラブに今後望むことはなんですか。（あてはまる番号全てに○）

1. 施設の充実	7. 利用形態の多様化（長期休暇中のみの利用や学校行事による振替休の利用などを可能にする）
2. スタッフ体制の充実	8. 利用学年の拡大
3. 危機管理体制の強化	9. 民間児童クラブの充実
4. プログラムの充実	10. その他（ ）
5. 利用時間の延長	11. 特に無し
6. 保護者の経済的負担軽減	

問11 問10で「6.」に○をつけた方にうかがいます。

あて名のお子さんについて、土曜日と日曜日・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。（(1)(2)それぞれについて、1つに○）

また、利用したい時間帯を、〔 〕内に「(例)09～18時」のように24時間制でご記入ください。

（現在の利用可能時間に限らずお答えください）

※事業の利用には、一定の利用料がかかります。

(1) 土曜日	(2) 日曜日・祝日
1. 1年生までは利用したい	1. 1年生までは利用したい
2. 2年生までは利用したい	2. 2年生までは利用したい
3. 3年生までは利用したい	3. 3年生までは利用したい
4. 4年生までは利用したい	4. 4年生までは利用したい
5. 5年生までは利用したい	5. 5年生までは利用したい
6. 6年生までは利用したい	6. 6年生までは利用したい
7. 利用する必要はない	7. 利用する必要はない

問12 全ての方にうかがいます。

お住まいの地域に放課後児童クラブがない場合もお答えください。

あて名のお子さんについて、お子さんの夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の放課後児童クラブの利用希望はありますか。(1つに○)

また、利用したい時間帯を、[ ]内に「(例)09～18時」のように24時間制でご記入ください。

※事業の利用には、一定の利用料がかかります。

1. 1年生までは利用したい 2. 2年生までは利用したい 3. 3年生までは利用したい 4. 4年生までは利用したい 5. 5年生までは利用したい 6. 6年生までは利用したい 7. 利用する必要はない	利用したい時間帯 [ ]時から[ ]時まで
--	--------------------------

問13 全ての方にうかがいます。

あて名のお子さんについて、放課後(平日の小学校終了後)の時間をどのような場所で過ごせたいと思いますか。低学年と高学年、それぞれの期間についてあてはまる番号全てに○をつけてください。(現在、宇和島市には児童館はなく、放課後子ども教室や放課後児童クラブは設置していない地域もありますが、お持ちのイメージでお答えください。)

また、利用を希望する日数(放課後児童クラブの場合は利用希望時間も)を、[ ]内に数字でご記入ください。※時間は必ず(例)18時のように24時間制でご記入ください。

放課後の居場所	(1)低学年(1～3年生)	(2)高学年(4～6年生)
1. 自宅	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
3. 習い事(ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など)	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
4. 児童館	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
5. 放課後子ども教室	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
6. 放課後児童クラブ(学童保育)	週 [ ]日程度 →下校時から [ ]時[ ]分まで	週 [ ]日程度 →下校時から [ ]時[ ]分まで
7. ファミリーサポートセンター	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度
8. その他(公民館、公園など)	週 [ ]日程度	週 [ ]日程度

**あて名のお子さんの病気やケガの際の対応についてうかがいます。**

問14 宇和島市の子どもは、以下の病院で実施している「病児・病後児保育事業」の利用ができることを知っていますか。(1つに○)

こおり小児科(乳幼児デイケアトロイメライ)

1. 知っている	2. 知らない
----------	---------

問15 この1年間に、あて名のお子さんが病気やケガで、学校を休んだことはありますか。(1つに○)

1. あった	2. なかった
--------	---------



**家庭の子育て、地域の子育て環境についてうかがいます。**

◎問18・19-1・26・28・41以外は、父親・母親それぞれについてお答えください。（ひとり親の方は、ご自身に関する設問にのみお答えください。）なお、主な保護者が父親・母親ではない世帯の方は、問18・19-1・26・28・41に進んでください。

●家庭の子育てについて

問16 子育てをどのように感じていますか。（1つに○）

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 喜びや楽しみが大きい	1. 喜びや楽しみが大きい
2. どちらかというと、喜びや楽しみの方が大きい	2. どちらかというと、喜びや楽しみの方が大きい
3. どちらかというと、不安や負担の方が大きい	3. どちらかというと、不安や負担の方が大きい
4. とても不安や負担を感じている	4. とても不安や負担を感じている

問17 子育て（教育を含む）をする上で、気軽に相談できる相手はいますか。

(1)父親（あてはまる番号全てに○）	(2)母親（あてはまる番号全てに○）
1. 配偶者、パートナー	1. 配偶者、パートナー
2. その他の親族（親、兄弟姉妹など）	2. その他の親族（親、兄弟姉妹など）
3. 隣近所の人、地域の知人、友人	3. 隣近所の人、地域の知人、友人
4. 職場の人	4. 職場の人
5. 保育所、幼稚園、学校の保護者の仲間	5. 保育所、幼稚園、学校の保護者の仲間
6. 子育てサークルの仲間	6. 子育てサークルの仲間
7. 子育てサロンなど（親子のつどいの場）	7. 子育てサロンなど（親子のつどいの場）
8. 保育士、幼稚園の先生、学校の先生	8. 保育士、幼稚園の先生、学校の先生
9. 医師、保健師、看護師、栄養士など	9. 医師、保健師、看護師、栄養士など
10. 民生・児童委員、主任児童委員	10. 民生・児童委員、主任児童委員
11. 子育てサポーター	11. 子育てサポーター
12. 地域子育て支援センター	12. 地域子育て支援センター
13. 児童相談所	13. 児童相談所
14. 保健所	14. 保健所
15. 民間の電話相談	15. 民間の電話相談
16. インターネットを通じた相談機関	16. インターネットを通じた相談機関
17. 相談相手がいない	17. 相談相手がいない
18. 相談すべきことはない	18. 相談すべきことはない
19. その他	19. その他

問18 日頃、あて名のお子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。（あてはまる番号全てに○）

1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる
2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる
3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる
4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる
5. その他（ <span style="float: right;">）</span>

問19 子育てに関して、悩みや不安、気にかかることはありますか。

(項目ごとに、あてはまる番号1つに○)

(1) 父親

	大いに思う	どちらかというと思う	どちらともいえない	あまり思わない	ほとんど思わない
(記入例) ア 病気や発育・発達のことに関心がある	1	②	3	4	5
ア. 子どもの病気や発育・発達のことに関心がある	1	2	3	4	5
イ. 子どもの食事や栄養のことに関心がある	1	2	3	4	5
ウ. 子どもの勉強や進学のことに関心がある	1	2	3	4	5
エ. 子どもの友だちとの関係に関心がある	1	2	3	4	5
オ. 子どもとの時間を十分持てない	1	2	3	4	5
カ. 育児やしつけの方法がよくわからない	1	2	3	4	5
キ. 子どもとの接し方に自信が持てない	1	2	3	4	5
ク. 配偶者の協力が少ない	1	2	3	4	5
ケ. 子育てにかかる経済的な負担が大きい	1	2	3	4	5
コ. 自分の時間が十分に持てない	1	2	3	4	5
サ. 子育ての仲間がいない	1	2	3	4	5
シ. 仕事が十分にできない	1	2	3	4	5

(2) 母親

	大いに思う	どちらかというと思う	どちらともいえない	あまり思わない	ほとんど思わない
(記入例) ア 病気や発育・発達のことに関心がある	1	②	3	4	5
ア. 子どもの病気や発育・発達のことに関心がある	1	2	3	4	5
イ. 子どもの食事や栄養のことに関心がある	1	2	3	4	5
ウ. 子どもの勉強や進学のことに関心がある	1	2	3	4	5
エ. 子どもの友だちとの関係に関心がある	1	2	3	4	5
オ. 子どもとの時間を十分持てない	1	2	3	4	5
カ. 育児やしつけの方法がよくわからない	1	2	3	4	5
キ. 子どもとの接し方に自信が持てない	1	2	3	4	5
ク. 配偶者の協力が少ない	1	2	3	4	5
ケ. 子育てにかかる経済的な負担が大きい	1	2	3	4	5
コ. 自分の時間が十分に持てない	1	2	3	4	5
サ. 子育ての仲間がいない	1	2	3	4	5
シ. 仕事が十分にできない	1	2	3	4	5

問19-1 問19の項目以外で、子育てに関する悩みや不安、気にかかることがあれば、その内容をお書きください。

--

●仕事と子育ての両立について

問20 仕事と子育ての両立支援の充実に向けて、市はどのような考え方を基本にすべきだと思いますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 親の就労を最優先に考えた子育て支援を充実する	1. 親の就労を最優先に考えた子育て支援を充実する
2. 親の就労を優先しつつ、子どもの成長・発達に配慮した子育て支援を充実する	2. 親の就労を優先しつつ、子どもの成長・発達に配慮した子育て支援を充実する
3. 子どもの成長・発達を優先しつつ、親の就労に配慮した子育て支援を充実する	3. 子どもの成長・発達を優先しつつ、親の就労に配慮した子育て支援を充実する
4. 子どもの成長・発達を最優先に考えた子育て支援を充実する	4. 子どもの成長・発達を最優先に考えた子育て支援を充実する
5. わからない	5. わからない

問21 お子さんが生まれたとき、父母のいずれか、もしくは双方が育児休業を取得しましたか。また、取得していない方はその理由をご記入ください。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 働いていなかった	1. 働いていなかった
2. 取得した（取得中を含む）	2. 取得した（取得中を含む）
3. 取得していない	3. 取得していない
→取得していない主な理由 ( )	→取得していない主な理由 ( )

●学校教育について

問22 お子さんが通う小学校の教育について、全体としては満足していますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 満足している	1. 満足している
2. どちらかといえば満足している	2. どちらかといえば満足している
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない
4. どちらかといえば不満である	4. どちらかといえば不満である
5. 不満である	5. 不満である



問27 お子さんが通う小学校の活動（PTA活動を含む）に参加したいと思いますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 積極的に参加したい	1. 積極的に参加したい
2. できる範囲で参加したい	2. できる範囲で参加したい
3. 付き合い程度で参加したい	3. 付き合い程度で参加したい
4. 参加したくない	4. 参加したくない

問28 お子さんが小学校に進学した際、学校に馴染むまでに時間がかかる問題（「小1プロブレム」や「小1問題」と言われています）はありましたか。（1つに○）

1. もともと心配しておらず、なかった	4. 心配していたとおりに、あった
2. 心配していたが、なかった	5. その他（ ）
3. もともと心配していなかったが、あった	

### ●安全・安心な地域づくりについて

問29 地域における防犯活動が活発であると感じますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. そう思う	1. そう思う
2. どちらかというと思う	2. どちらかというと思う
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない
4. どちらかというと思わない	4. どちらかというと思わない
5. 思わない	5. 思わない

問30 子どもや親が安心して外出できる環境（子どもの遊び場や公園等）になっていると思いますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. そう思う	1. そう思う
2. どちらかというと思う	2. どちらかというと思う
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない
4. どちらかというと思わない	4. どちらかというと思わない
5. 思わない	5. 思わない

問31 あなたは、児童虐待と思われる場面を見たり、聞いたりしたことがありますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. ある	1. ある
2. ない	2. ない

問32 あなたは、住民には虐待を疑われる場合、あるいは確信はないが「もしかしたら虐待かも」と思う程度であっても、市や児童相談所に連絡する義務があることを知っていますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 知っている	1. 知っている
2. 知らない	2. 知らない

問33 現在生活している地域やお子さんが利用している小学校のある地域が、どのような災害を受ける可能性があるか知っていますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 自分で調べて、しっかり理解している	1. 自分で調べて、しっかり理解している
2. 話を伝え聞いて、なんとなく知っている	2. 話を伝え聞いて、なんとなく知っている
3. あまりよく知らない	3. あまりよく知らない
4. 全く知らない	4. 全く知らない
5. 今まで考えたことがない	5. 今まで考えたことがない

問34 災害が発生したときに、お子さんと一緒に避難方法等を考えていますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. しっかりと考えている	1. しっかりと考えている
2. なんとなく考えている	2. なんとなく考えている
3. あまりよく考えていない	3. あまりよく考えていない
4. 今まで考えたことがない	4. 今まで考えたことがない

問35 お子さんが学校に行っている間に災害が発生したとき、学校がどのような対策をとることになっているか、知っていますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 対策の内容を知っている	1. 対策の内容を知っている
2. なんとなく知っている	2. なんとなく知っている
3. あまりよく知らない	3. あまりよく知らない
4. 全く知らない	4. 全く知らない

問36 あなたのお住まいの地区は、子育てのしやすい環境だと感じますか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. 子育てしやすいと思う	1. 子育てしやすいと思う
2. まあまあ子育てしやすいと思う	2. まあまあ子育てしやすいと思う
3. どちらともいえない	3. どちらともいえない
4. あまり子育てしやすいとは思わない	4. あまり子育てしやすいとは思わない
5. 子育てしやすいとは思わない	5. 子育てしやすいとは思わない

問37 子育てをする上で、近所や地域とのかかわりについて望むことはありますか。

(1)父親（主な番号3つまでに○）	(2)母親（主な番号3つまでに○）
1. 出会ったときに気軽に声をかけあうなど、子どもにかかわってほしい	1. 出会ったときに気軽に声をかけあうなど、子どもにかかわってほしい
2. 子どもが良くないことをしているのを見かけたときは、注意してほしい	2. 子どもが良くないことをしているのを見かけたときは、注意してほしい
3. 子どもを対象とした遊びや活動などにかかわってほしい	3. 子どもを対象とした遊びや活動などにかかわってほしい
4. 育児などで困ったことがあった場合には相談に乗ってほしい	4. 育児などで困ったことがあった場合には相談に乗ってほしい
5. 子どもが危険な目に遭いそうなときは手助けや保護をしてほしい	5. 子どもが危険な目に遭いそうなときは手助けや保護をしてほしい
6. 緊急の用事などのときに一時的に子どもをあずかってほしい	6. 緊急の用事などのときに一時的に子どもをあずかってほしい
7. 子どもが気軽に集える場所・機会を作ってほしい	7. 子どもが気軽に集える場所・機会を作ってほしい
8. 子ども連れで交通機関や施設を利用するときに困っていたら手助けしてほしい	8. 子ども連れで交通機関や施設を利用するときに困っていたら手助けしてほしい
9. その他 ( )	9. その他 ( )
10. 特にない	10. 特にない

●子育て支援活動への参加意向について

問38 以下の活動について、参加してみたいと思うものはありますか。

(1)父親（あてはまる番号全てに○）	(2)母親（あてはまる番号全てに○）
1. 同じ年の子どもがいる親同士のサークル	1. 同じ年の子どもがいる親同士のサークル
2. 乳幼児を対象としたボランティア活動	2. 乳幼児を対象としたボランティア活動
3. 地域のボランティア活動	3. 地域のボランティア活動
4. その他 ( )	4. その他 ( )
5. 参加してみたいと思うものはない	5. 参加してみたいと思うものはない

問38-1 問38で「5.」以外に○をつけた方にうかがいます。  
参加したい理由や時期をお答えください。（1つに○）

(父親)

(1)参加したい理由（1つに○）	(2)参加したい時期（1つに○）
1. 活動内容に興味があるから	1. 今すぐにでも
2. 地域の子どもは地域が育てるべきと思うから	2. 1年以降であれば参加したい
3. 日中なら時間が確保できそうだから	3. 2～3年以降であれば参加したい
4. 他の子どもに興味があるから	4. 時期は考えていない
5. 子どもが好きだから	
6. その他 ( )	

(母親)

(1)参加したい理由（1つに○）	(2)参加したい時期（1つに○）
1. 活動内容に興味があるから	1. 今すぐにでも
2. 地域の子どもは地域が育てるべきと思うから	2. 1年以降であれば参加したい
3. 日中なら時間が確保できそうだから	3. 2～3年以降であれば参加したい
4. 他の子どもに興味があるから	4. 時期は考えていない
5. 子どもが好きだから	
6. その他 ( )	

問38-2 問38で「5.」に○をつけた方にうかがいます。  
思わない理由はなんですか。

(1)父親（1つに○）	(2)母親（1つに○）
1. これらの活動に興味がないから	1. これらの活動に興味がないから
2. 子どもは親や家族が育てるべきと思うから	2. 子どもは親や家族が育てるべきと思うから
3. 自分の子どもの世話だけで精一杯だから	3. 自分の子どもの世話だけで精一杯だから
4. 他の子どもに興味がないから	4. 他の子どもに興味がないから
5. 時間に余裕のある人が参加するべきと思うから	5. 時間に余裕のある人が参加するべきと思うから
6. その他( )	6. その他( )

●今後の市の取り組みについて

問39 市の子育て支援の取り組みについてどのように感じますか。

(項目ごとに、あてはまる番号1つに○)

(1)父親

	(1) 現状の評価					(2) 今後の重要度				
	満足している	どちらかといえば満足している	どちらともいえない	どちらかといえば不満である	不満である	重要である	どちらかといえば重要である	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
(記入例)										
ア. 地域における子育ての支援	1	②	3	4	5	⑥	7	8	9	10
ア. 地域における子育ての支援 (保育、地域の子育て支援サービス、放課後児童クラブなど)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
イ. 母性並びに乳児及び幼児等の健康の確保及び増進 (母子保健、食育、思春期保健、医療サービスなど)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ. 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備 (学校教育、家庭・地域の教育力、世代間交流など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
エ. 子育てを支える生活環境の整備 (道路整備、遊び場、居住環境、施設のバリアフリー化など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
オ. 仕事と子育ての両立の推進 (住民や企業の意識啓発、男女共同参画推進など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
カ. 子どもの健全育成 (いじめ防止、児童虐待・非行防止など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
キ. 子ども等の安全の確保 (防犯・防災・事故防止など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ク. 児童や子育て家庭へのきめ細やかな取り組みの推進 (ひとり親家庭の支援、障害児施策など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## (2) 母親

	(1) 現状の評価					(2) 今後の重要度				
	満足している	どちらかといえば満足している	どちらともいえない	どちらかといえば不満である	不満である	重要である	どちらかといえば重要である	どちらともいえない	どちらかといえば重要ではない	重要ではない
(記入例)										
ア. 地域における子育ての支援	1	②	3	4	5	⑥	7	8	9	10
ア. 地域における子育ての支援 (保育、地域の子育て支援サービス、放課後児童クラブなど)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
イ. 母性並びに乳児及び幼児等の健康の確保及び増進 (母子保健、食育、思春期保健、医療サービスなど)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ウ. 子どもの心身の健やかな成長に資する教育環境の整備 (学校教育、家庭・地域の教育力、世代間交流など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
エ. 子育てを支える生活環境の整備 (道路整備、遊び場、居住環境、施設のバリアフリー化など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
オ. 仕事と子育ての両立の推進 (住民や企業の意識啓発、男女共同参画推進など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
カ. 子どもの健全育成 (いじめ防止、児童虐待・非行防止など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
キ. 子ども等の安全の確保 (防犯・防災・事故防止など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ク. 児童や子育て家庭へのきめ細やかな取り組みの推進 (ひとり親家庭の支援、障害児施策など)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

問40 市の子育て支援について特に期待することはありますか。(主な番号3つまでに○)

(1)父親 (主な番号3つまでに○)	(2)母親 (主な番号3つまでに○)
1. 子どもが気軽に集まれるイベント・機会を作ってほしい	1. 子どもが気軽に集まれるイベント・機会を作ってほしい
2. 子育てに困ったときに相談したり、情報が得られるセンターなどを作ってほしい	2. 子育てに困ったときに相談したり、情報が得られるセンターなどを作ってほしい
3. 保育所を増やしてほしい	3. 保育所を増やしてほしい
4. 幼稚園を増やしてほしい	4. 幼稚園を増やしてほしい
5. 認定こども園を増やしてほしい	5. 認定こども園を増やしてほしい
6. 学童保育を増やしてほしい	6. 学童保育を増やしてほしい
7. 学校教育を充実してほしい	7. 学校教育を充実してほしい
8. 進路指導・進学支援を充実してほしい	8. 進路指導・進学支援を充実してほしい
9. 保育所や幼稚園、認定こども園にかかる費用を軽減してほしい	9. 保育所や幼稚園、認定こども園にかかる費用を軽減してほしい
10. 地域の保育サービスを充実してほしい	10. 地域の保育サービスを充実してほしい
11. 子どもが安心して遊べる場所・施設を増やしてほしい	11. 子どもが安心して遊べる場所・施設を増やしてほしい
12. 夜間・休日でも、子どもが安心して医療機関を受診できる体制を整備してほしい	12. 夜間・休日でも、子どもが安心して医療機関を受診できる体制を整備してほしい
13. 育児休暇の取得促進など、企業に対して育児との両立環境の改善を働きかけてほしい	13. 育児休暇の取得促進など、企業に対して育児との両立環境の改善を働きかけてほしい
14. 子育てについて学べる機会を作ってほしい	14. 子育てについて学べる機会を作ってほしい
15. 市民が子育て支援活動に参加しやすくなるようにしてほしい	15. 市民が子育て支援活動に参加しやすくなるようにしてほしい
16. 子どもの安全を図るための防犯・防災対策を進めてほしい	16. 子どもの安全を図るための防犯・防災対策を進めてほしい
17. その他 ( )	17. その他 ( )

問 41 市の子育て支援や環境づくりについてのご意見、ご提案をお書きください。(自由記入)

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。

回答済み調査票は同封の返信封筒に入れ、1月28日(火)までに郵送で提出してください。

## 用語の説明（ニーズ調査の調査票に使われている用語）

### 児童館（問 10）

地域において児童に健全な遊びを提供し、その健康や情操を豊かにすることを目的とする施設(保護者の就労の有無にかかわらず利用可能)

[実施しているところ]

現在はありません。

### ファミリーサポートセンター（問 10）

子育ての「手助けをしてほしい人」と「お手伝いしたい人」がセンターを橋渡しにして、会員同士が子どもの世話を有料で助け合う組織

### 放課後子ども教室と放課後児童クラブ(学童保育)の用語の説明と事業の違い（問 10）

項目	放課後子ども教室	放課後児童クラブ(学童保育)
趣 旨	地域の方々の協力を得て、放課後や週末に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取り組み	保護者が就労により家庭にいない場合に、放課後等に安心して活動できる場の確保をはかり児童の健全な育成支援を行う事業
対 象	地域の子ども(保護者の就労の有無にかかわらず利用可能で学校がある日に実施)	保護者が労働等により昼間家庭にいない小学生児童
開催日数	年間 250 日未満 (平日は 4 時間以内) (休業日等は 8 時間以内)	年間 250 日以上 (平日は 3 時間以上) (休業期間等は 8 時間以上)
開催場所	高光放課後子ども教室(高光公民館内)・住吉放課後子ども教室(住吉小学校内)・宇和津放課後子ども教室(宇和津小学校内)・二名放課後子ども教室(高齢者コミュニティセンター内)・三間放課後子ども教室(三間公民館内ほか)・成妙放課後子ども教室(成妙小学校内)・畑地放課後子ども教室(畑地公民館内)・清満放課後子ども教室(清満小学校内)・北灘放課後子ども教室(北灘小学校内) そのほか、美沼子ども教室(旧三間幼稚園内)は土曜日や長期休業中に実施、天神放課後子ども教室(天神公民館内)・和霊放課後子ども教室(和霊公民館内)は不定期に実施	石丸ルーム(石丸保育園内)・尾串ルーム(尾串保育園内)・済美ルーム(済美保育園内)・たちばなルーム(立正保育園内)・元気の泉ルーム(元気の泉保育園内)・明倫児童クラブ(明倫小学校内)・番城放課後児童クラブ(番城美德認定こども園内)・鶴島放課後児童クラブ(鶴島小学校内)・吉田児童クラブ(吉田小学校内)・津島児童クラブ(岩松幼稚園内)
内 容	体験活動、交流活動、学習活動	適切な遊びや生活の場
利 用 料	①平日 1 回 150 円 ②土曜日・長期休業日 1 回 500 円 ③実費のみ	①通常月 月 5,000 円 ②8 月 月 10,000 円