

宇和島市小中学校教育情報化整備計画策定業務コンサルティング業務委託の業務内容について

1 背景・目的

本市では、2018 年度に策定した「第二次宇和島市総合計画」に基づき、2020 年度以降の教育の未来を見据えた政策、施策の展開を推進しているところである。教育の情報化においては、校務面及び学習面において ICT 環境の整備・拡充を図ってきた。校務面では、2017 年度に、校務システムを導入し、校務用コンピュータ（教員用端末）については 1 人に 1 台整備してきた。学習面では、教育用コンピュータ（児童生徒用端末）を 4 人に 1 台、電子黒板を普通教室に 32%、無線 LAN を普通教室に 100%（中学校のみ）整備してきた。

一方、国においては、文部科学省が「新時代の学びを支える先端技術活用推進方策（最終まとめ）」を本年 6 月に公表した。本方策には「誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学び」を実現すべく、新時代に求められる教育の在り方や、教育現場で ICT 環境を基盤とした先端技術や教育ビッグデータを活用する意義と課題について整理するとともに、今後の取組方策を取りまとめられている。

本業務では、これまでの本市の状況や国の方針、新学習指導要領等を踏まえ、今後の宇和島市の小中学校における教育情報化整備計画を策定するものである。なお、教育情報化整備計画は、来年度以降も継続して教育情報化の推進に資する計画とする。

2 業務内容

（１） 現状・動向の把握

本市における現状の ICT 機器等の整備状況や授業での ICT 活用実態（教員・児童生徒）などを把握し、取りまとめる。また、国の政策動向や他自治体の取組事例などについても調査し、計画策定に資する最新動向を取りまとめる。

（２） 課題の整理・分析

現状把握により、既存環境の有効活用、本市の地域性や学校の統廃合、ICT 環境の継続性など実情に合わせた取り組むべき課題を必要に応じて現場に出向き、整理・分析することとする。以下に、本市が把握している現状の課題について記載する。課題の整理・分析にあたっては、以下 6 点の課題も含め、解決策を検討すること。

①学校のインターネット環境の見直し

本市では、全ての学校のインターネット環境は、「ES ネット」と呼ぶネットワークに集約している。ES ネットのフィルタリング等により、iPad で利用できないアップデートやパソコン教室などで 40 台程度の生徒が利用する端末の同時アクセスができない（遅延）など不具合が生じており、インターネット環境を見直す必要がある。

②ファイルサーバ等の見直し

本市では、ファイルサーバを構築し、教員や児童・生徒の情報を保管している。今後は、「クラウドバイデフォルト」に則り、クラウドへ移行する必要がある。移行するデータの整理を検討

すること。

③校務支援システムの調整

本市では、(株)デンケンの「いっぽ」という校務支援システムを利用している。校務支援システムは導入したばかりであり、運用していくにあたり、本市のニーズを鑑み、活用活性に向けた提案を実施すること。

④複数の保守契約への対応

本市で導入した教育関連の機器（サーバ、ネットワーク、タブレット、パソコンなど）等は、導入業者がばらばらであり、インシデント発生時に、どこに問い合わせてよいかわからず、復旧に多大な労力と時間を要している。これらに対しても検討を実施すること。

⑤ I C T 支援員等の必要性

学校の教員の異動・配属（新任教員）など、授業における I C T の活用において、教員や児童・生徒をサポートする体制（I C T 支援員等）が必要である為、サポート内容や運用方法について提案すること。

⑥セキュリティポリシーの策定

本市の校務支援システムや I C T 環境の利用状況を踏まえ、文部科学省の指針にそったセキュリティポリシーを策定する必要がある。方向性、及び方針を検討する。

（３）整備方針案の作成

現状、動向及び課題等を踏まえ、将来を見据え、英語教育、プログラミング教育、本市オリジナル事業（地域の歴史を学べる）、AI 等によるビッグデータの活用、活用を目的とした整備方針案を市と協議し作成する。

（４）教育情報化整備計画への統一の作成

上記（１）から（３）を踏まえ、実行性のある整備計画案を市と協議し作成する。

なお、整備計画案の作成にあたっては、次年度以降の教育情報化の推進に資する取組も含むものとする。

３ 成果物

成果物については、「宇和島市小中学校教育情報化整備計画への統一」とし、印刷物と電子データを令和 2 年 3 月 1 9 日までに、それぞれ 1 部提出すること。

４ その他

今回のコンサルティング業務での推進に必要な事項については、適宜、本市と協議の上、決定すること。